



TWijs Academie

AANBOD TWIJS ACADEMIE 2024-2025

ONDERWIJSINHOUDELIJKE TRAININGEN	6
Een goede start (Octo, Wim Oosterhoff)	6
Close reading – met rijke teksten (1801, Cor Bakker)	7
Meertaligheid (1801, Caroline van Popering en Mia Versteegen)	7
Rekenen in groep 1 en 2 (1801, Conny Bodin)	8
Leesbeleving en – motivatie: hoe maak ik van mijn leerlingen echte lezers? (1801, Caroline van Popering)	9
Een soepele overgang van groep 2 naar groep 3 (Bureau meesterschap, Janet de Vink)	9
GEDRAG EN GEZONDHEID	10
Faalangst (1801, Denise Roest)	10
EHBO bij kinderen (Veiligheidsinstituut Haarlem)	10
Externaliserend gedrag (1801, Marije Buiting)	10
Teken je gesprek (ABC, Annelies Bruins)	11
Omgaan met externaliserend gedrag (ABC, Fleur Runeman)	11
Workshop Executieve functies in het onderwijs de basis (ABC, Rachelle Solomons)	11
Workshop Executieve functies in het onderwijs de verdieping (ABC, Rachelle Solomons)	12
Logopedie in een notendop (Haarlem Logopedie, Mary de Boer-Groen)	13
Cursus Coöperatieve werkvormen (Karen Schildwacht)	13
FORMATIEF AAN DE SLAG	14
Formatief Evalueren (1801, Marije Buiting)	14
Formatief rekenonderwijs (ABC, Marc Kleinveld)	14
BEWEGEND LEREN	16
Workshop motorische ontwikkeling (Sirene voor kinderen, Hanneke Poot)	16
Bewegend leren - Fijn voor je Brein (Bewegend leren, Marcelle van der Plas)	16
Bewegend leren – buiten (Skills2move, Sylvia Mauriks)	16
Bewegend leren – binnen (Skills2move, Sylvia Mauriks)	17
Bewegend leren – verdieping (Skills2move, Sylvia Mauriks)	17
ICT-TRAININGEN	18
Hoe haal ik meer uit mijn nieuwe Digibord? (Heutink ICT)	18
iPads en kleuters (cluster ICT-ers TWijs)	18
ICT-TRAININGEN DIGITALE GELETTERDHEID	19
Artificial Intelligence (AI) (cluster ICT-ers TWijs)	19
Kennismaken met Scratch (cluster ICT-ers TWijs)	19
Praktisch aan de slag met Scratch (cluster ICT-ers TWijs)	19
Stop Motion (cluster ICT-ers TWijs)	20
Aan de slag met Minecraft (Heutink ICT)	20
Vind de leukste lessen digitale geletterdheid (cluster ICT-ers TWijs)	20
Speelkwartier digitale geletterdheid voor leerkrachten (cluster ICT-ers TWijs)	21
Maak de leukste Google-presentatie met je leerlingen (cluster ICT-ers TWijs)	21
De voordelen van een digitaal klaslokaal naast jouw fysieke lokaal (cluster ICT-ers TWijs)	21

ICT (BASIS)-VAARDIGHEDEN	22
Werken in de Cloud (SharePoint, OneDrive) (cluster ICT-ers TWiJs)	22
Office 365 – Excel: een handig hulpmiddel (cluster ICT-ers TWiJs)	22
Office 365 – Excel: er is meer mogelijk dan je denkt (cluster ICT-ers TWiJs)	22
Office 365 – De Wondere Wereld van Word (cluster ICT-ers TWiJs)	23
Google Workspace: wat is dat eigenlijk? (cluster ICT-ers TWiJs)	23
AVG-training (cluster ICT-ers TWiJs)	23
PARNASSYS	24
ParnasSys vragenkaartje voor administratie (cluster ICT-ers TWiJs)	24
PROFESSIELE EN PERSOONLIJKE ONTWIKKELING	25
Gitaarles voor starters – startcursus (Bianca Koomen)	25
Gitaarles – vervolgcursus (Bianca Koomen)	25
Eigen regie op loopbaanontwikkeling (Liesbeth Hofland)	26
Scholing preventiemedewerker (VfPf)	26
Duurzame inzetbaarheid (Ans Themmen)	26
Collectieve voorlichting ABP (ABP)	27
Aan de slag met mijn ABP (ABP)	27
Formatieberekeningsmodel (Enteny Klarenbeek en HR)	27
Uitleg financiën startende directeurs (Enteny Klarenbeek)	28
NLP voor het basisonderwijs (Martine Stegeman)	28
Expertpool TWiJs	28
TWIIJS NETWERKEN	29
Netwerk intern begeleiders (Priscilla Deinum en Maartje van der Helm)	30
Netwerk docenten bewegingsonderwijs (Eric Kops en Cindy Zoom)	30
Netwerk Hoogbegaafdheid (Joëlla Kabel)	30
Netwerk gedragsspecialisten (1801, Paulien Brouwer)	30
Netwerk leraarondersteuners en onderwijsassistenten (PILOT)	30
Netwerk taal (1801, Mia Versteeg)	31
Netwerk rekenexperts (1801, Conny Bodin)	31
Netwerk administratief medewerkers (Enteny Klarenbeek)	31
Netwerk ICT-coördinatoren (cluster ICT-ers TWiJs)	32
Netwerk Digitale Geletterdheid (cluster ICT-ers TWiJs)	32
TEAMTRAININGEN	33
AVG-training	33
Visiespel Digitale Geletterdheid	33
Office 365 – Werken in de Cloud (SharePoint, OneDrive)	33
Alle varianten van 'Met sprongen vooruit' op een rijtje.	34

Ook dit schooljaar (2024-2025) is er weer een rijk aanbod aan trainingen, workshops en cursussen verzameld in de TWijs Academie. Naast dit (fysieke) aanbod starten we dit jaar ook met online learning op het gebied van persoonlijke ontwikkeling. Dit doen we met de organisatie GoodHabitx. In het begin van het schooljaar zullen jullie hier uitgebreid over worden geïnformeerd.

Bij het samenstellen van het aanbod hebben wij gekeken naar de doelstelling die in het strategisch beleid van TWijs zijn opgenomen, naar de ontwikkelingen op onze scholen en individuele scholingsbehoeften die zijn opgehaald via de belangstellingsregistraties.

Het aanmelden voor de TWijs Academie zal dit jaar anders verlopen dan voorgaande jaren. De TWijs Academie heeft in AFAS een nieuw jasje gekregen. Kijk op de volgende pagina voor een korte handleiding, er komt ook een uitgebreidere handleiding.

Naast de informatie over de trainingen in AFAS, vind je in dit informatieboekje een samenvatting van alle persoonlijke trainingen, netwerken en diverse teamtrainingen die er zijn binnen TWijs. Kijk vooral ook naar de expertpool en trainingen vanuit ICT. **Let op:** de trainingen zijn onder voorbehoud van genoeg aanmeldingen en onvoorziene omstandigheden.

Blader snel verder, want voor iedereen zit er vast een interessante training, workshop, cursus of netwerk tussen.

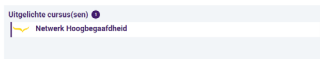


Stap 1: Log op de computer/laptop/chromebook in, in Afas (dus niet via de afas pocket app op je mobiel)

Stap 2: Ga op jouw Insite startpagina naar de 'TWiJs Academie'

TWiJs Academie

"Het is leuk om dingen niet te kunnen, want dan kun je iets nieuws leren".



Je kunt je inschrijven voor het programma van schooljaar 23-24! Wil je informatie over de inhoud van een cursus? Klik dan op de cursus en je ziet alle informatie, hoeveel plekken er nog zijn, de locatie en kan je je ook direct inschrijven!



Stap 3: Rechts zie je de diverse onderwerpen van trainingen, hier kan je zoeken naar de training die je graag wil volgen. Klik op de cursus of training om meer informatie te zien en bij de inschrijfpagina te komen.



Ben jij HB-coördinator, intern begeleider of directeur en vind je het interessant om kennis op te doen en te delen over dit onderwerp, dan ben je van harte welkom. Daarnaast is er elke bijeenkomst gelegenheid om informatie kennis met elkaar uit te wisselen tijdens de pauze momenten.

Dit jaar zijn de netwerken op de volgende data:

- woensdag 8 november 2023 van 14.00 - 16.00 uur.
- woensdag 28 februari 2024 van 14.00 - 16.00 uur.
- woensdag 12 juni 2024 van 14.00 - 16.00 uur.

Beschikbare data

📅 12-06-2024 | 14:00 - 16:00

👤 Joella Kabel - Blok

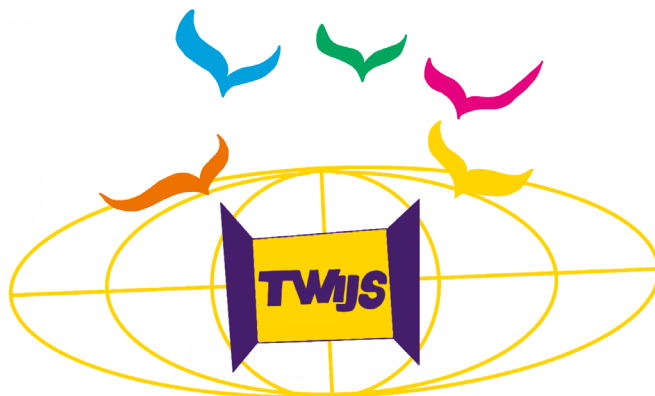
📍 De Bavincschool

18 vrije plekken

[Inschrijven](#)

Stap 4: Klik op de oranje knop 'inschrijven' om je aan te melden voor een cursus.

Nadat je je hebt ingeschreven kom je terecht op een pagina waarop jouw inschrijving wordt bevestigd. Daarnaast ontvang je per mail een bevestiging van jouw inschrijving en wordt de cursus vermeld in het overzicht 'Mijn cursussen'.



DAAR WAAR EEN
WERELD VOOR JE OPEN
GAAT

EEN GOEDE START

OCTO, WIM OOSTERHOFF

Datum: 26 augustus - 13:00-16:00

Doelgroep: startbekwame leerkrachten

De zomertraining 'Een goede start' bied je als leerkracht inzichten en toepassingen om in de eerste weken van het schooljaar een goede structuur neer te zetten. De interactie tussen jou en je leerlingen in deze periode is zeer bepalend voor de sfeer in de groep voor het gehele schooljaar. Wanneer het je lukt om effectief de fasen van groepsvorming te doorlopen zullen, behalve de sfeer, ook de prestaties van de leerlingen verbeteren. Inhoud van de training.

Tijdens de training van een dagdeel in de zomervakantie komen de volgende onderwerpen aan de orde:

- Fasen van groepsvorming: jouw rol en het effectief inzetten van werkvormen;
- Toepassingen om een constructief contact met ouders op te bouwen;
- Praktische tips om de interactie met leerlingen te versterken en leerlinggedrag te verbeteren;
- Inzet van coöperatieve werkvormen.

Aan het eind van de training heb je een persoonlijk actieplan gemaakt met daarin concrete voornemens. Hiermee ben je in staat een goede structuur voor de eerste twee maanden in je klas neer te zetten als fundament voor een effectief schooljaar.

CLOSE READING

1801, COR BAKKER

Datum:

- 9 oktober - 14:30-16:30
- 6 november - 14:30-16:30

Doelgroep: alle personeelsleden die werken in groep 5 t/m 8

Jarenlang heeft het aanleren van strategieën bij begrijpend lezen centraal gestaan. Recent onderzoek laat zien dat strategieën een nuttig middel zijn, maar dat de tekst centraal zorgt voor meer tekstbegrip. Eén van de manieren om dit te doen is om gebruik te maken van Close Reading. Bij Close Reading staat de tekst centraal en leren leerlingen vaardigheden als herlezen, aantekeningen maken, samenwerken, discussiëren en reflecteren. In twee bijeenkomsten leer je de benodigde theoretische achtergrond met een koppeling naar de eigen praktijk helpen.

MEERTALIGHEID

1801, CAROLINE VAN POPERING EN MIA VERSTEEGEN

Datum:

- 14 oktober - 15:30-17:30
- 11 november - 15:30-17:30
- 9 december - 15:30-17:30

Doelgroep: alle personeelsleden

Weet jij hoeveel talen en dialecten er bij jou op school en in de klas worden gesproken? Meertaligheid is in deze tijd heel normaal. In de grote steden is minstens de helft van de bevolking meertalig. Ook buiten de randstad wordt de multiculturele samenleving steeds zichtbaarder én hoorbaarder. Hoe ga je om met alle talen die een rol spelen bij de kinderen? Wat vraagt dit van de school en van jou als leerkracht? Leerlingen hebben in alle vakken taal nodig. Deze taal leren ze niet alleen in losse taallessen. Als leerkracht stimuleer je de taalontwikkeling het meest als je taal en leren zoveel mogelijk verbindt; door inhouden te koppelen aan mondelinge en schriftelijke taalactiviteiten. Je kunt dit realiseren door een taalrijk leerklimaat te creëren voor de leerlingen. De bijeenkomsten zijn een combinatie van theorie en een praktische toepassing voor in de school/klas die de volgende dag al ingezet kunnen worden!

REKENEN IN GROEP 1 EN 2

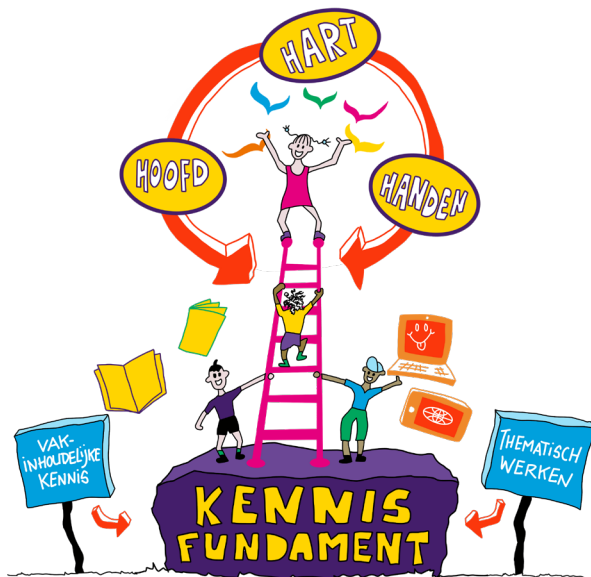
1801, CONNY BODIN

Datum:

- 8 januari - 14:00-16:30
- 12 februari - 14:00-16:30
- 26 maart - 14:00-16:30
- 7 mei - 14:00-16:30

Doelgroep: alle personeelsleden die werken in groep 1 en 2

De cursus bestaat uit 4 bijeenkomsten van 2,5 uur. Er zal aandacht worden besteed aan de basis: visies op rekenonderwijs aan jonge kinderen, aanbods- en beheersingsdoelen voor groep 1/2 en het basisaanbod. Er wordt ingegaan op het creëren van een rijke speelleeromgeving, waaronder een themahoek en een rekenhoek. De cursus staat ook in het teken van observeren en afstemmen op onderwijsbehoeften, waaronder de onderwijsbehoeften van zwakke rekenaars. In dat kader zal ook aandacht worden besteed aan het inzetten van drempelspellen en de kleine kring. De derde en vierde bijeenkomst zal gericht zijn op de doorgaande lijn van groep 2 naar groep 3 en de inzet van specifieke materialen en werkwijzen (waaronder de vertaalcirkel en materialen/werkwijzen voor sterke leerlingen).



LEESBELEVING EN – MOTIVATIE:

HOE MAAK IK VAN MIJN LEERLINGEN ECHTE LEZERS?

1801, CAROLINE VAN POPERING

Datum:

- 4 februari - 15:30-17:30
- 4 maart - 15:30-17:30

Doelgroep: alle personeelsleden die werken in groep 3 t/m 8

Tijdens deze scholingsbijeenkomsten leren leerkrachten hoe zij leesplezier en leesbeleving van leerlingen in het basisonderwijs stimuleren en vergroten. Het onderwerp leesbeleving, leesmotivatie en leesplezier is een belangrijk onderwerp in scholen. De nieuwste technisch leesmethoden proberen dan ook leesmotivatie te integreren in het technisch leesonderwijs.

EEN SOEPELE OVERGANG VAN GROEP 2 NAAR GROEP 3

BUREAU MEESTERSCHAP, JANET DE VINK

Datum: 14 mei - 15:00-17:00

Doelgroep: alle personeelsleden die werken in groep 1-2 of 3

In groep 2 nog lekker spelend leren en dan na de zomervakantie in groep 3 aan een eigen tafeltje zitten en leren met werkboeken en schriften? Is deze grote stap nodig of kan dit ook in kleine sprongen? In deze training gaat het over een doorgaande leerlijn van groep 2 naar groep 3.

FAALANGST

1801, DENISE ROEST

Datum:

- 13 maart - 15:30-17:30
- 10 april - 15:30-17:30

Doelgroep: alle personeelsleden

Faalangst komt bij ongeveer 8% van de basisschoolleerlingen voor en gemiddeld iets vaker bij meisjes dan bij jongens. In deze scholingsbijeenkomsten gaan we in op verschillende vragen rondom faalangst: Wat is het precies? Welke vormen van faalangst zijn er? Hoe herken je het en vooral: wat kun je er als leerkracht aan doen? We bespreken de 'do's en don'ts' bij faalangst en putten hierbij uit verschillende theorieën en bronnen, zoals Cognitieve Gedragstherapie en Acceptance and Commitment Therapy.

EHBO BIJ KINDEREN

VEILIGHEIDSIINSTITUUT HAARLEM

Datum: 27 november of 16 april - 14:30-17:00

Doelgroep: alle personeelsleden

In deze cursus leer je van alles over EHBO bij kinderen. Hoe reageer je? Hoe zit het lichaam van een kind in elkaar? En hoe verleen je precies eerste hulp? De cursus wordt gegeven door een bevoegde docent.

EXTERNALISEREND GEDRAG

1801, MARIJE BUITING

Datum:

- 19 maart - 14:30-16:30
- 9 april - 14:30-16:30

Doelgroep: alle personeelsleden

Druk, dwars, agressief gedrag, ruzie maken, schelden, pesten: dit zijn allemaal voorbeelden van externaliserend gedrag in de klas en op school. Als een leerling herhaaldelijk dergelijk gedrag laat zien, kan dit een negatieve invloed hebben op de andere leerlingen, de leerkracht en het leerproces in de klas. In 2 bijeenkomsten is er aandacht voor hoe je kunt kijken naar dergelijk gedrag en op welke manier je dit gedrag positief kunt beïnvloeden.

TEKEN JE GESPREK

ABC, ANNELIES BRUINS

Datum: 14 mei - 14:30-17:30**Doelgroep:** alle personeelsleden die werken met kinderen vanaf 7 jaar

Als een kind met sociale- of emotionele problemen kampt, bijvoorbeeld verdrietig is, een woede-uitbarsting heeft, faalangstig is of moeite heeft om aansluiting te vinden bij andere kinderen, dan is het voor een kind soms lastig om precies uit te leggen wat er aan de hand is. Met behulp van de oplossingsgerichte methode 'Teken je gesprek' ga je in gesprek met het kind door een gesprek te visualiseren. Met symbolen, kleuren en kernachtige beschrijvingen maak je een visueel verslag van hetgeen het kind jou vertelt.

OMGAAN MET EXTERNALISEREND GEDRAG

ABC, FLEUR RUNEMAN

Datum:

- 13 januari - 16:00-17:30
- 3 februari - 16:00-18:00
- 24 maart - 16:00-18:00

Doelgroep: alle personeelsleden

Wat doe je als een druk en impulsief kind je steeds onderbreekt in de les? Hoe ga je om met een kind met een kort lontje, dat snel agressief naar andere kinderen wordt? Wat als een kind elke keer demonstratief zijn jas niet aan de kapstok hangt? Zeker als je nog beginnend leerkracht bent, kan zo'n kind je tot wanhoop drijven. In deze workshopreeks gaan we aan de hand van jouw leervragen en concrete situaties aan de slag.

WORKSHOP EXECUTIEVE FUNCTIES IN HET ONDERWIJS DE BASIS

ABC, RACHELLE SOLOMONS

Datum: 9 april - 14:30-17:00**Doelgroep:** alle personeelsleden

Executieve functies zijn 'hot' binnen het onderwijs. En terecht, want uit steeds meer onderzoek blijkt hoe belangrijk executieve functies zijn om goed te kunnen functioneren in de klas. Executieve functies blijken zelf een betere voorspeller van schoolsucces te zijn van een IQ-score of de uitslag van de Cito-toets! In deze workshop gaan we in op wat executieve functies nu precies zijn en waarom ze belangrijk zijn. Je leert hoe ze te herkennen én wat je kunt doen om de executieve functies van kinderen te versterken. Ook leer je hoe je kinderen met zwakke executieve functies kunt helpen.

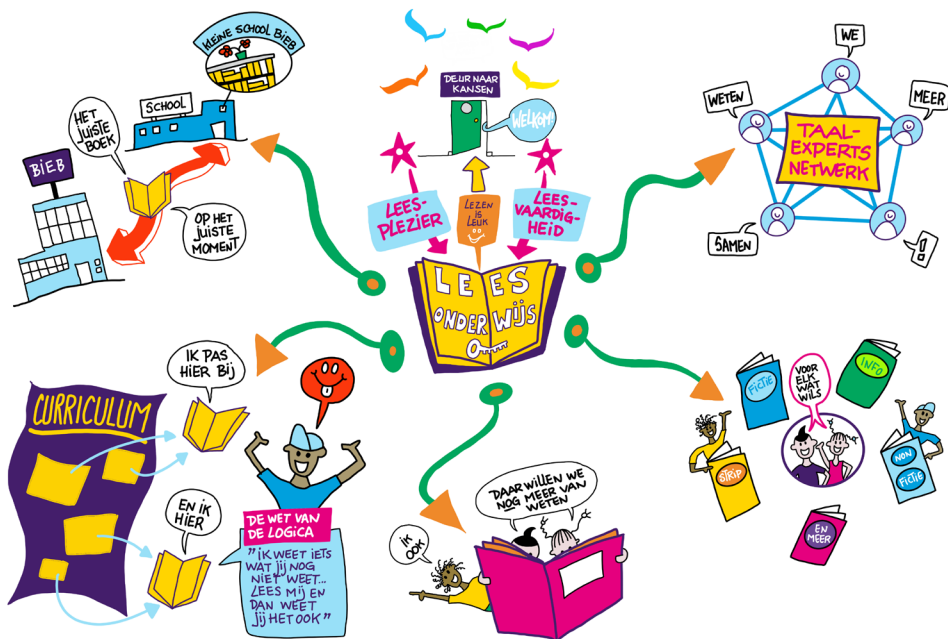
WORKSHOP EXECUTIEVE FUNCTIES IN HET ONDERWIJS DE VERDIEPING

ABC, RACHELLE SOLOMONS

Datum: 28 mei - 14:30-17:00

Doelgroep: alle personeelsleden

In deze workshop van 2,5 uur gaan we dieper in op waarom de executieve functies nu precies belangrijk zijn. Je leert meer over je eigen sterke en zwakke executieve vaardigheden en wat dit kan betekenen voor jouw onderwijspraktijk. De rol van mindset leren (de leerkuil) wordt besproken en er wordt nader verkend hoe je zelfsturing kunt bevorderen op groeps- en op schoolbreed niveau. Je krijgt handvatten om leerkrachten te helpen begeleiden bij het aandacht schenken aan executieve vaardigheden. Aan de hand van de theorie en jouw eigen casus kijken we naar hoe je je met jouw handelen de executieve vaardigheden van de leerling(en) kunt versterken. Je leert werken met het ABC-schema (gedragsfunctie analyse) en krijgt tools om mee in gesprek en aan het werk te gaan met zwakke executieve functies kunt helpen.



LOGOPEDIE IN EEN NOTENDOP

HAARLEM LOGOPEDIE, MARY DE BOER-GROEN

Datum:

- 20 maart - 14:00-17:00
- 17 april - 14:00-17:00

Doelgroep: alle personeelsleden

Doelstelling: De leerkracht kan op een zo betrouwbaar mogelijke wijze symptomen in de spraak- en taalontwikkeling die mogelijk duiden op een logopedische problematiek bij kinderen in de leeftijd van 4 – 6 jaar signaleren en kent de procedure om van signalering tot screening/behandeling door de logopedist over te gaan.

CURSUS COÖPERATIEVE WERKVORMEN

TWIJS, KAREN SCHILDWACHT

Datum: 18 september - 13:30-16:30**Doelgroep:** alle personeelsleden die werken met groepen 4 t/m 8

Betrokken en gemotiveerde leerlingen in de klas, dat wil jij toch ook?! Door gebruik te maken van coöperatieve werkvormen krijg jij dat nog makkelijker voor elkaar. Kinderen leren bovendien om veel beter met elkaar samen te werken. In deze praktische workshop leer je in totaal 7 verschillende werkvormen waarmee je direct in klas aan de gang kunt gaan.

FORMATIEF: **EVALUEREN**

1801, MARIJE BUJTING

Datum:

- 9 oktober - 14:30-17:00
- 13 november - 14:30-17:00

Doelgroep: alle personeelsleden

Leerlingen behalen de beste resultaten als ze niet leren voor een beoordeling, maar als voor hen zichtbaar is dát ze leren en wát ze leren. Leerlingen groeien als ze eigenaar worden van hun eigen leerproces. De vraag is alleen: hoe krijg je leerlingen zover? Door bewust formatieve assessment in te zetten! Aan de hand van theorie en praktijk leer je hoe leerlingen (nog) beter zicht krijgen op hun eigen leerproces en zij leervaardigheden aanleren waar ze hun hele leven wat aan hebben. Formatief evalueren is (ook) goed toepasbaar bij thematisch werken.

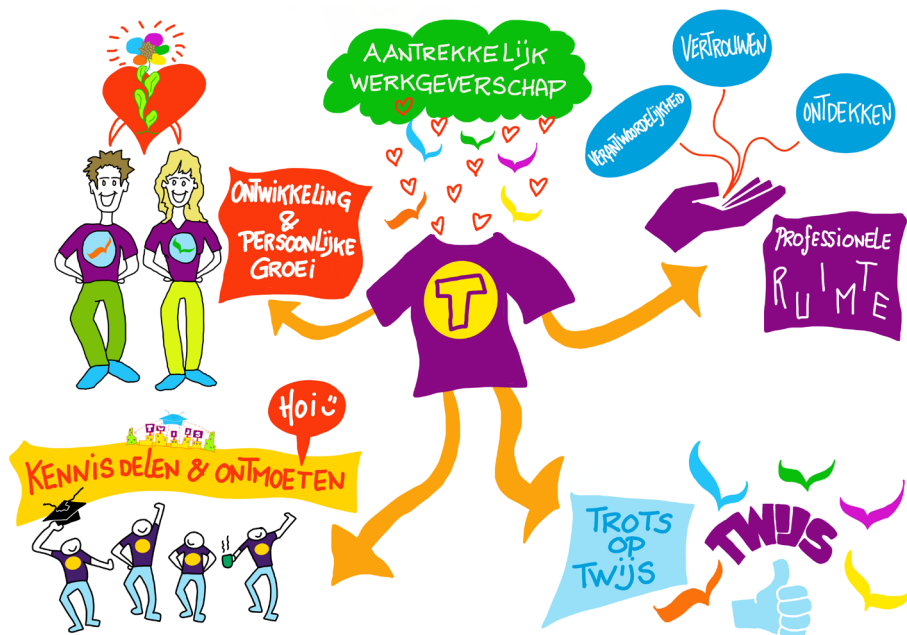
FORMATIEF: **REKENONDERWIJS**

ABC, MARC KLEINVELD

Datum: 27 februari - 15:45-18:15

Doelgroep: alle personeelsleden

Formatief betekent dat je de prestaties van een leerling niet vergelijkt met die van andere leerlingen, maar met zijn eerdere resultaten. Daarmee breng je de persoonlijke ontwikkeling in beeld. In deze workshop leer je hoe je leerlingen bij rekenen vooruithelpt in hun leerproces: o.a. door feedback te geven, vragen te stellen, het leerdoel helder te maken en aan te geven hoe een 'goed' leerresultaat eruitziet. Leerlingen krijgen tijdens de rekenles feedback van jou als leerkracht, maar ook van hun klasgenoten. Bovendien leren ze om zelf te reflecteren op hun leerresultaten. Zo maak je samen het 'leren rekenen' zichtbaar.



WORKSHOP MOTORISCHE ONTWIKKELING

SIRENE VOOR KINDEREN, HANNEKE POOT

Datum: 11 november - 15:00-18:00

Doelgroep: alle personeelsleden

Hoe ziet de motorische ontwikkeling eruit, en waarom is deze zo belangrijk? We gaan met elkaar kijken hoe de fasen van de motorische ontwikkeling eruitzien, hoe de kwaliteit van bewegen gevormd wordt, en welke ondersteuning dit kan zijn voor de algehele ontwikkeling. Welke activiteiten en spellen zijn voor kinderen belangrijk om voorwaarden te scheppen?

BEWEGEND LEREN - FIJN VOOR JE BREIN

BEWEGEND LEREN, MARCELLE VAN DER PLAS

Datum:

- 2 oktober - 15:00-17:30
- 6 november - 15:00-17:30
- 27 november - 15:00-17:30

Doelgroep: alle personeelsleden

Dit is een dynamische training gericht op het bewegend leren. De training speelt vanuit de prikkelverwerking in op de signalen die de kinderen geven. Want, waar prikkels kunnen zorgen voor disbalans in het gedrag, dragen adequate prikkels juist bij aan het hervinden van die balans. En daarmee aan het versterken van het lerend vermogen. Tijdens de training krijg je zicht op wat prikkelverwerking is, hoe neurologische rijping eruitziet. En hoe je daarop in kunt spelen. Of het nu gaat om het automatiseren, volle hoofden, motorische onrust, over- of onder prikkeling, weinig leerplezier of moeizame executieve vaardigheden. Hoe maken we het leren effectiever en toch natuurlijker? Hoe versterk je de samenwerking tussen de beide hersenhelften? Dat leer je in deze training.

BEWEGEND LEREN – BUITEN

SKILLS2MOVE, SYLVIA MAURIKS

Datum: 25 september - 15:00-17:00

Doelgroep: alle personeelsleden

Wil jij meer bewegen met de kinderen tijdens je lessen in plaats van eromheen, maar weet je niet goed hoe je dit kan realiseren? Of vraag je jezelf af waarom uit de theorie blijkt dat bewegend leren zo belangrijk is? Dan is deze workshop wat voor jou. Naast theorie worden er ook veel lesideeën gedeeld. Deze workshop richt zich op het bewegend leren buiten.

BEWEGEND LEREN – BINNEN

SKILLS2MOVE, SYLVIA MAURIKS

Datum: 29 januari - 15:00-17:00**Doelgroep:** alle personeelsleden

Wil jij meer bewegen met de kinderen tijdens je lessen in plaats van eromheen, maar weet je niet goed hoe je dit kan realiseren? Of vraag je jezelf af waarom uit de theorie blijkt dat bewegend leren zo belangrijk is? Dan is deze workshop wat voor jou. Naast theorie worden er ook veel lesideeën gedeeld. Deze workshop bewegend leren richt zich op binnen.

BEWEGEND LEREN – VERDIEPING

SKILLS2MOVE, SYLVIA MAURIKS

Datum: 2 april - 15:00-17:00**Doelgroep:** alle personeelsleden (voorwaarde: één van de andere workshops bewegend leren is al gevolgd)

Deze workshop gaat over de verdiepende laag van het bewegend leren. Bewegend leren is iets wat je al toepast in de klas, maar hoe zorg je er nou voor dat de kwaliteit van je werkvormen echt goed is? Dat elk kind op zijn of haar eigen niveau mee kan doen? Hoe maak je onderscheid in kwalitatief goed en de wat mindere werkvormen die op internet te vinden zijn? Met andere woorden: dat bewegend leren écht bijdraagt aan de leerresultaten van kinderen.

HOE HAAL IK MEER UIT MIJN NIEUWE DIGIBORD?

HEUTINK ICT

Datum: 14 november - 15:45-17:00 of 16 april - 14:00-15:15

Doelgroep: alle personeelsleden

Is er onlangs een nieuw (Predia) Digibord bij jou op school gekomen of staat dit op de planning om te gebeuren? Wil je meer weten over de werking en de mogelijkheden van zo'n digibord?

In deze training zullen verschillende (basis)functionaliteiten de revue passeren. Van het opstarten en gebruiken van de digibordsoftware tot het wijzigen van de broninvoer en het casten van media naar het digibord vanaf je eigen device. Ook leer je hoe je verschillende kleur-, audio en lichtinstellingen kunt aanpassen, zodat je snel en gemakkelijk een betere gebruiker-servaring creëert voor de leerlingen.

IPADS EN KLEUTERS

CLUSTER ICT-ERS TWIJS

Datum: 29 januari - 14:00-15:15

Doelgroep: leerkrachten onderbouw

In deze training leer je meer over de verschillende mogelijkheden waarop je de iPad in de onderbouw in kunt zetten. Er zijn allerlei handige apps en toepassingen om met de iPad op een interactieve en laagdrempelige manier met digitale geletterdheid bezig te zijn. Bijvoorbeeld door samen met de leerlingen een digitale tijdlijn te creëren of door ze een Stop-Motion filmpje te laten maken. Vanuit de eigen lespraktijk zullen diverse inspirerende voorbeelden en ervaringen worden gedeeld. Na afloop van deze training heb je verschillende tips en handvatten om gelijk de volgende dag in je eigen klas uit te proberen.

DIGITALE GELETTERDHEID: ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI)

CLUSTER ICT-ERS TWIJS

Datum: 2 oktober - 14:30-15:45 of 13 maart - 15:45-17:00**Doelgroep:** alle personeelsleden

Ben je als leerkracht al bekend met de wereld van kunstmatige intelligentie (AI)? In deze bijeenkomst vertellen we je meer over de mogelijkheden, maar bespreken we ook de gevaren van het gebruik van AI. Mogelijke lesvoorbeelden van hoe AI kan worden ingezet in de onderwijspraktijk komen aan bod. Na deze bijeenkomst ga je met meer kennis over dit thema naar huis.

DIGITALE GELETTERDHEID: KENNISMAKEN MET SCRATCH

CLUSTER ICT-ERS TWIJS

Datum: 14 oktober - 15:45-17:00**Doelgroep:** alle personeelsleden

Lijkt het je leuk om met je leerlingen aan de slag te gaan met een programmeertools, helemaal ontworpen voor kinderen? Ben je zelf benieuwd hoe programmeren eigenlijk precies in zijn werk gaat? Maak dan kennis met Scratch! Wellicht heb je Scratch wel eens ergens voorbij zien komen, maar wat is dit nu eigenlijk precies? Scratch is een online tool waarmee kinderen vanaf 8 jaar spelenderwijs aan de slag gaan met leren programmeren. En voor de nog jonger kinderen in er zelfs een junior-versie.

DIGITALE GELETTERDHEID: PRAKTISCH AAN DE SLAG MET SCRATCH

CLUSTER ICT-ERS TWIJS

Datum:

- 14 januari - 15:45-17:00
- 11 februari - 15:45-17:00

Doelgroep: alle personeelsleden

Heb je al kennism gemaakt met Scratch, maar wil je nog vaardiger worden in het gebruik ervan? Wil je leren hoe deze programmeertaal optimaal in te kunnen zetten tijdens de lessen voor jouw leerlingen? Schrijf je dan in voor deze tweedelige workshop sessie!

DIGITALE GELETTERDHEID: STOP MOTION

CLUSTER ICT-ERS TWIJS

Datum: 27 januari - 15:45-17:00

Doelgroep: alle personeelsleden

Wil je met je leerlingen een Stop-Motion filmpje maken, maar weet je niet zo goed hoe? In deze training maak je kennis met deze techniek en hoe je dit in de klas kunt toepassen. Door zelf praktisch aan de slag te gaan leer je welke aspecten en randvoorwaardes belangrijk zijn om een goed Stop-Motion filmpje te kunnen maken.

DIGITALE GELETTERDHEID: AAN DE SLAG MET MINECRAFT

HEUTINK ICT

Datum: 26 maart - 14:00-16:30

Doelgroep: alle personeelsleden

Zodra je als leerkracht weet wat de mogelijkheden zijn binnen Minecraft, merk je ook de toepasbaarheid ervan in de lessen. Tijdens de cursus leer je de basisnavigatie van de game en krijg je onder de knie hoe om te gaan met de lessenbibliotheek. Dat is vaak al voldoende om te starten, omdat leerlingen veel van elkaar leren en het zelf snel zullen beheersen.

DIGITALE GELETTERDHEID:

VIND DE LEUKSTE LESSEN DIGITALE GELETTERDHEID

CLUSTER ICT-ERS TWIJS

Datum: 6 februari - 15:45-17:00

Doelgroep: alle personeelsleden

Ben jij soms ook veel te veel tijd kwijt aan het zoeken en vinden van de juiste les(sen) digitale geletterdheid? Bedenk jij zelf wel eens een les digitale geletterdheid? Of integreer je digitale geletterdheid in jouw methodelessen? In een uurtje nemen we je mee in de wereld van (integreerbare) lessen digitale geletterdheid, die je online kunt vinden, zodat jij bomvol inspiratie naar huis gaat.

DIGITALE GELETTERDHEID:
SPEELKWARTIER DIGITALE GELETTERDHEID VOOR LEERKRACHTEN
CLUSTER ICT-ERS TWIJS

Datum: 6 november - 14:00-15:15 of 13 mei 15:45-17:00

Doelgroep: alle personeelsleden

Wil je kennismaken met allerlei digitale materialen en tools, zodat jij hier samen met de leerlingen mee aan de slag kunt gaan? Wil je meer weten over de mogelijkheden om deze middelen in te zetten in je eigen lespraktijk? Tijdens dit interactieve uur krijg je de kans om diverse materialen zelf uit te proberen en te ervaren hoe ze jouw lessen kunnen verrijken. Deel tips, successen en uitdagingen met collega's

DIGITALE GELETTERDHEID:
MAAK DE LEUKSTE GOOGLE-PRESENTATIE MET JE LEERLINGEN
CLUSTER ICT-ERS TWIJS

Datum: 3 maart - 15:45-17:00

Doelgroep: alle personeelsleden

Altijd al willen weten hoe jij (samen met jouw leerlingen) de mooiste onlinepresentatie kunt maken? Schrijf je dan snel in voor deze training! Leer hoe je jouw leerlingen kunt inspireren en begeleiden bij het maken van boeiende presentaties. Naast ontwikkeling van de digitale vaardigheden, stimuleer je ook de creativiteit van de leerlingen. Tijdens deze praktische training krijg je hands-on ervaring en waardevolle tips om het beste uit Google Presentaties te halen in jouw klaslokaal

**DIGITALE GELETTERDHEID: DE VOORDELEN VAN EEN DIGITAAL KLASLOKAAL
NAAST JOUW FYSIEKE LOKAAL**
CLUSTER ICT-ERS TWIJS

Datum: 26 september - 15:45-17:00

Doelgroep: alle personeelsleden

Maak jij nog wel eens gebruik van een digitaal klaslokaal (Google Classroom) of ben je de voordelen hiervan eigenlijk alweer vergeten? In deze training ontdek je hoe je een digitaal klaslokaal als aanvulling op de fysieke lespraktijk kunt gebruiken. Ontdek hoe je deze tool kunt inzetten om jouw onderwijs net even iets anders te organiseren. Neem praktische tips mee naar jouw dagelijkse lespraktijk.

WERKEN IN DE CLOUD (SHAREPOINT, ONEDRIVE)

CLUSTER ICT-ERS TWIJS

Datum: 20 november of 21 mei - 14:00-15:30

Doelgroep: administratief medewerkers TWIJS

Als je werkt met Office 365 en Google, dan werk je automatisch in de Cloud. Maar wat betekent 'werken in de Cloud' nou eigenlijk? In deze training maak je kennis met alle voordelen die de Cloud te bieden heeft. Kom alles te weten over SharePoint, OneDrive en Google, zodat jij effectief kan samenwerken met jouw collega's én leerlingen.

OFFICE 365 – EXCEL: EEN HANDIG HULPMIDDEL

CLUSTER ICT-ERS TWIJS

Datum: 24 september - 15:45-17:00

Doelgroep: alle personeelsleden

Ben je op zoek naar praktische tips en handreikingen binnen Excel? Wil je sneller en makkelijker kunnen werken met dit spreadsheetprogramma? In deze training leer je de basisprincipes van Excel kennen en hoe je deze kunt toepassen in praktijk. Maak gebruik van simpele functies en formules en laat Excel het werk doen.

OFFICE 365 – EXCEL: ER IS MEER MOGELIJK DAN JE DENKT

CLUSTER ICT-ERS TWIJS

Datum: 8 oktober - 15:45-17:00

Doelgroep: alle personeelsleden

Ben je bekend met de basis van Excel en wil jij je verder verdiepen? Wil je nog beter gebruik maken van de functionaliteiten en opties binnen dit programma? Het goed kunnen gebruiken en toepassen van formules is essentieel in Excel. In deze training ga je aan de slag met veel-gebruikte functies binnen dit spreadsheetprogramma.

OFFICE 365 – DE WONDERE WERELD VAN WORD

CLUSTER ICT-ERS TWIJS

Datum: 12 november - 15:30-17:00**Doelgroep:** alle personeelsleden

In deze training leer je hoe je optimaal gebruik kunt maken van Word. Het gebruik van stijlen is essentieel en helpen bij het maken van bijv. een inhoudsopgave. Verder leer je de werking van kop- en voetteksten, paginanummering, tabellen en verwijzingen. Ook is er aandacht voor het werken met sjablonen. Ook kan je specifieke vragen indienen.

GOOGLE WORKSPACE: WAT IS DAT EIGENLIJK?

CLUSTER ICT-ERS TWIJS

Datum: 5 februari - 14:00-15:30**Doelgroep:** alle personeelsleden

Stop met zoeken, wij hebben (bijna) alle antwoorden op jouw Google vragen! Drive, Documenten, Classroom, Formulieren, Sites... Kies zelf waar jij meer over te weten wil komen. Voorafgaand aan de training mag jij jouw vragen indienen. Wij voorzien jou van de juiste filters. Deze training is bij uitstek geschikt voor jou als het onderdeel Google als aandachtspunt uit jouw ICT-basisvaardighedenscan kwam.

AVG-TRAINING

CLUSTER ICT-ERS TWIJS

Datum: 6 november en 9 april - 14:00-15:00 of 28 november en 13 mei - 16:00-17:00**Doelgroep:** alle personeelsleden

De wet op de privacy is een feit, maar wat betekent dit nou voor jou op school? Wat mag nu nog wel en waar heb je toestemming voor nodig? Wanneer kun je een foto plaatsen op de website van de school en in welke situaties kan een school wel social media gebruiken? Hoe lang bewaren we onze leerlingendossiers en heb je als medewerker zelf ook privacy-rechten? In ruim een uur tijd brengen we je op de hoogte van de stand van zaken op het gebied van informatiebeveiliging en privacy.

PARNASSYS VRAGENUURTJE VOOR ADMINISTRATIE

CLUSTER ICT-ERS TWIJS

Datum: 13 januari - 9:30-10:30

Doelgroep: administratief medewerkers TWIJS

Wij beantwoorden tijdens dit vragenuurtje alle vragen over het leerlingadministratiegedeelte (LAS) van ParnasSys. We behandelen onderwerpen als ROD, OSO, De Overstap, bewaartermijn, privacy voorkeuren, roosters, 1-februaritelling, exporteren van gegevens en de verschillende mogelijkheden via dynamisch overzicht. wordt het sparen van d.i. uren toegelicht.



GITAARLES VOOR STARTERS – STARTCURSUS

TWIJS, BIANCA KOOMEN

Datum:

- 7 oktober - 16:00-17:00
- 21 oktober - 16:00-17:00
- 4 november - 16:00-17:00
- 18 november - 16:00-17:00

Doelgroep: alle personeelsleden

Altijd al graag in je klas willen zingen met gitaar? Dat kan nu! Deze startcursus is bedoeld voor collega's die nog geen akkoord kunnen spelen. Na vier lessen kun je al heel wat verjaardags- en themaliedjes begeleiden. Gitaar meenemen is verplicht, vraag eventueel een kennis vriend(in), familielid of iemand anders om er een te lenen. Graag een multomap met insteekblaadjes mee naar de cursus te nemen.

GITAARLES VOOR STARTERS – VERVOLGCURSUS

TWIJS, BIANCA KOOMEN

Datum:

- 3 maart - 16:00-17:00
- 10 maart - 16:00-17:00
- 17 maart - 16:00-17:00
- 24 maart - 16:00-17:00

Doelgroep: alle personeelsleden

Wil je nog beter gitaar leren spelen na de startcursus? Meld je dan aan! Gitaar meenemen is verplicht, vraag eventueel een kennis vriend(in), familielid of iemand anders om er een te lenen. Verzoek om een multomap met insteekblaadjes mee naar de cursus te nemen.

EIGEN REGIE OP LOOPBAANONTWIKKELING

TIWJS, LIESBETH HOFLAND

Datum:

- 14 november - 16:00-19:00 (incl. broodmaaltijd)
- 12 december - 16:00-19:00 (incl. broodmaaltijd)
- 16 januari - 16:00-17:30
- 6 februari - 16:00-17:30

Doelgroep: alle personeelsleden

Dit programma is opgesteld om medewerkers met ambitie gericht te ondersteunen in hun ontwikkeling. Deze ambitie kan betrekking hebben op een andere functie, maar kan ook betrekking hebben op het anders invullen van jouw huidige functie.

SCHOLING PREVENTIEMEDEWERKER

VFPF

Datum: 17 oktober - 15:30-17:00

Doelgroep: preventiemedewerkers en directeurs

Jaarlijkse informatiemiddag voor preventiemedewerkers: hoe ben je zo goed mogelijk voorbereid op jouw taken als preventiemedewerker? Hoe maak je een Risico-inventarisatie en hoe vertaal je dat naar een Arbo jaarplan? Stel ook al je vragen aan de trainer van het VFPf.

DUURZAME INZETBAARHEID

TIWJS, ANS THEMME

Datum: 28 januari of 17 juni - 16:00-17:00

Doelgroep: alle personeelsleden van 55 jaar en ouder

Duurzame inzetbaarheid, wat betekent dat nu eigenlijk? Met plezier je werk kunnen doen, op een gezonde manier, en dat ook op termijn: dat is duurzame inzetbaarheid. Iedereen heeft in zijn normjaartaak uren beschikbaar voor duurzame inzetbaarheid. De CAO stelt dat je vanaf je 57ste recht hebt op 130 uur bijzonder budget voor duurzame inzetbaarheid, naast de 40 uur die je al had. Je kunt je 170 uur uren maximaal 5 jaar sparen voor verlofopname. In dit uur wordt het sparen van duurzame inzetbaarheid uren toegelicht.

COLLECTIEVE VOORLICHTING ABP

ABP

Datum: nog niet bekend maar zal in het voorjaar 2025 zijn

Doelgroep: alle personeelsleden die meer informatie willen over pensioen

Uit welke onderdelen bestaat het pensioen? Welke invloed kun je hierop uitoefenen en welke mogelijkheden zijn er met betrekking tot eerder of later met pensioen gaan? Een specialist van het ABP licht het Nederlands pensioenstelsel toe en geeft informatie over de mogelijkheden rondom de pensioengerechtigde datum.

AAN DE SLAG MET MIJN ABP

ABP

Datum: nog niet bekend maar zal in het voorjaar 2025 zijn

Doelgroep: alle personeelsleden die meer informatie willen over pensioen

Wil jij antwoorden op onderstaande vragen? Hoe hoog is mijn pensioen eigenlijk? Welke mogelijkheden heb ik om te variëren met mijn pensioen? Hoe kan ik zelf mijn pensioen berekenen? Kom dan naar de workshop Aan de slag met MijnABP.

FORMATIEBEREKENINGSMODEL

TWIJS, ENTENY KLARENBEK EN HR

Datum: 19 november - 15:30-17:00

Doelgroep: directeuren

Toelichting op het formatieberekeningsmodel 24-25

UITLEG FINANCIËN STARTENDE DIRECTEUREN

TWIJS, ENTENY KLARENBECK

Datum: 8 oktober - 09:00-13:00

Doelgroep: directeuren

Toelichting op de financiën en hoe dit is opgebouwd binnen TWijs.

NLP VOOR HET BASISONDERWIJS

TWIJS, MARTINE STEGEMAN

Datum:

- 16 oktober - 14:30-17:00
- 23 oktober - 14:30-17:00
- 13 november - 14:30-17:00

Doelgroep: Voor alle personeelsleden in het onderwijs die interesse hebben in zelfontwikkeling en communicatie.

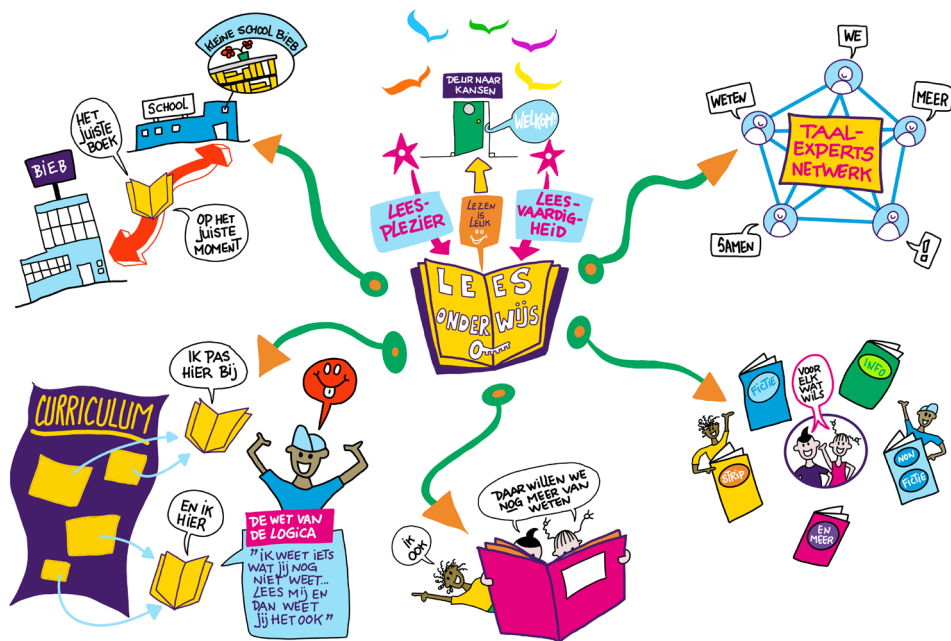
Met deze NLP-cursus "in notendop" ga je stappen maken in je persoonlijke ontwikkeling en effectieve communicatie. Wil je meer zelfvertrouwen, zelfreflectie en/of inzicht? Verder komen in je carrière? Welke motivatie je ook hebt, met deze 3 dagdelen zorg je ervoor dat je succesvoller de controle neemt over je eigen leven en je toekomst.

EXPERTPOOL TWIJS

De expertpool is een groep TWijs collega's die hun expertise, specialisme of coaching vaardigheden willen inzetten op/delen met andere TWijs scholen.

Wil je gebruikmaken van de expertpool? Dan kan je (in overleg met je directie) contact opnemen met één van deze collega's. Dit valt buiten het scholingsbudget van de TWijs academie. Een mooie manier om kennis en ervaring te delen! Wil je graag in contact komen met deze collega's kijk dan in de academie voor meer informatie. Zij stellen zich graag aan je voor.

TWIJS organiseert elk jaar verschillende netwerken om ervoor te zorgen dat experts of medewerkers met specifieke functies nieuwe ontwikkelingen op hun vakgebied tot zich kunnen nemen. Maar ook om het samenwerken tussen scholen te stimuleren en kennis die er binnen de scholen is, met elkaar te delen. Dit alles om een hoge kwaliteit te behouden of te ontwikkelen en om elkaar te ontmoeten!



NETWERK INTERN BEGELEIDERS

PRISCILLA DEINUM EN MAARTJE VAN DER HELM

Datum: nog niet bekend, hou de academie in de gaten voor de exacte data. Data afhankelijk van opleiding voor intern begeleiders 'van ib naar kc' (Instondo)

NETWERK DOCENTEN BEWEGINGSONDERWIJS

ERIC KOPS EN CINDY ZOOM

Datum:

- 19 september - 15:45-17:15
 - 16 januari - 15:45-17:15
 - 10 maart - 15:45-17:15
 - 21 mei - 14:45-16:15
-

NETWERK HOOGBEGAAFDHEID

JOËLLA KABEL

Datum: nog niet bekend, hou de academie in de gaten voor de exacte data.

NETWERK GEDRAGSSPECIALISTEN

1801, PAULIEN BROUWER

Datum:

- 16 september - 16:00-18:00
- 12 november - 16:00-18:00
- 22 januari - 15:00-17:00
- 10 april - 16:00-18:00

Aanleiding voor de start van dit netwerk is het toenemend aantal gedragsspecialisten binnen TWijs en de behoefte elkaar te ontmoeten en casuïstiek met elkaar te bespreken.

NETWERK LERAARONDERSTEUNERS EN ONDERWIJSASSISTENTEN

PILOT

Dit jaar willen wij een pilot starten met het netwerk voor leraarondersteuners en onderwijs-assistenten. Wanneer er informatie over bekend is, kan je dit terugvinden in de academie in AFAS

NETWERK TAAL*1801, MIA VERSTEEGE***Datum:**

- 24 september - 16:00-18:00
- 21 november - 16:00-18:00
- 13 februari - 16:00-18:00
- 19 mei - 16:00-18:00

Om leerlingen goed voor te bereiden op een veranderlijke toekomst is een stevige kennisbasis onontbeerlijk. We focussen ons hierbij op het leesonderwijs. Leesvaardigheid is immers de sleutel tot alles: succes op school, kans op werk en meedoen aan democratie en samenleving. Op elke school wordt gewerkt met een of twee taalexperts, die daartoe een opleiding hebben gevolgd. In dit bovenschools netwerk van taalexperts vindt uitwisseling van kennis en ervaring en leren met en van elkaar plaats. Tevens zullen er externe taalexperts uitgenodigd worden voor trainingen en/of lezingen

NETWERK REKENEXPERTS*1801, CONNY BODIN***Datum:**

- 16 september - 16:00-18:00
- 5 november - 16:00-18:00
- 26 februari - 15:00-17:00
- 22 mei - 15:00-17:00

Op elke school wordt gewerkt met een of twee rekenexperts, die daartoe een opleiding hebben gevolgd. Dit bovenschools netwerk is gericht op het vergroten van de kennis en op het versterken van de positie van de rekenexperts.

NETWERK ADMINISTRATIEF MEDEWERKERS*ENTENY KLARENBECK***Datum:**

- 24 oktober - 14:00-16:00
- 27 mei - 13:30-16:30

Centraal staat het delen van kennis en ervaringen met elkaar op financieel-administratief gebied. Niet alleen onderling, maar ook met de collega's van TWIJS Services.

NETWERK ICT-COÖRDINATOREN

Datum:

- 18 november - 15:30-17:00
- 18 maart - 15:30-17:00
- 19 juni - 15:30-17:00

Ben jij ICT-coördinator en vind je het interessant om kennis op te doen en te delen over ICT-beheer op school? Wil je op de hoogte zijn van de laatste ontwikkelingen binnen MOO (beheer), digiborden, hardware en softwareapplicaties waar we dagelijks mee werken en wat er op de jaarplanning van TWiJs staat? Dan ben je van harte welkom!

NETWERK DIGITALE GELETTERDHEID

Datum:

- 7 oktober - 15:30-17:00
- 27 februari - 15:30-17:00
- 15 april - 15:30-17:00

Dit schooljaar zal er gestart worden met een netwerk digitale geletterdheid. Ben jij bij jou op school één van de kartrekkers op het gebied van digitale geletterdheid? Zou je je kennis hierover nog meer willen vergroten? Zou je willen sparren met andere TWiJs-collega's die affiniteit hebben met digitale geletterdheid? Meld je dan aan voor dit netwerk en wordt de digitale geletterdheid expert bij jou op school.



ONDERSTAANDE TRAININGEN ZIJN TE VOLGEN MET EEN (DEEL) VAN HET SCHOOLTEAM. DEGENE BIJ WIE JE, JE KAN AANMELDEN STAAT ONDER DE OMSCHRIJVING.

AVG-TRAINING

De wet op de privacy is een feit, maar wat betekent dit nou voor jou op school? Wat mag nu nog wel en waar heb je toestemming voor nodig? Wanneer kun je een foto plaatsen op de website van de school en in welke situaties kan een school wel social media gebruiken? Hoe lang bewaren we onze leerlingendossiers en heb je als medewerker zelf ook privacy-rechten? In een uur tijd brengen we je team op de hoogte van de stand van zaken op het gebied van informatiebeveiliging en privacy.

Maak een afspraak voor een teamtraining op school via liesbeth.jansen@twijs.nl.

VISIESPEL DIGITALE GELETTERDHEID

Een tool die ingezet kan worden om de implementatie te ondersteunen, is het visiespel digitale geletterdheid ontwikkeld door SLO. Onder begeleiding van één van de cluster ICT'ers, die gespecialiseerd is in het begeleiden van het visiespel, kan een schoolteam gezamenlijk een visie op digitale geletterdheid vormen. Een gezamenlijk gevormde visie creëert meer draagvlak binnen een team, wat de implementatie van digitale geletterdheid in het onderwijsaanbod kan vereenvoudigen.

Meer informatie of een visiespel inplannen? Mail naar ict@twijs.nl.

OFFICE 365 – WERKEN IN DE CLOUD (SHAREPOINT, ONEDRIVE)

Als je werkt met Office 365 en Google, dan werk je automatisch in de Cloud. Dé perfecte manier om met elkaar samen te werken, op welke plek dan ook! Maar wat betekent 'werken in de Cloud' nou eigenlijk precies? In deze teamtraining maak je kennis met alle voordelen die de Cloud te bieden heeft. Kom alles te weten over SharePoint, OneDrive en Google, zodat jij effectief kan samenwerken met jouw collega's én leerlingen.

Aanmelden bij: robin.morsman@twijs.nl

ALLE VARIANTEN VAN 'MET SPRONGEN VOORUIT' OP EEN RIJTJE

*Dit jaar worden de trainingen met sprongen vooruit niet gegeven in de academie.
Wil je een van de volgende trainingen toch volgen?*

Neem dan contact op met: afas@twijsscholen.nl.

- Met sprongen vooruit groep 1 en 2
- Met sprongen vooruit groep 1 en 2 de verdieping
- Met sprongen vooruit groep 3 en 4
- Met sprongen vooruit groep 3 en 4 de verdieping
- Met sprongen vooruit groep 5 en 6
- Met sprongen vooruit groep 5 en 6 de verdieping
- Met sprongen vooruit groep 7 en 8



TWijjs Academie

